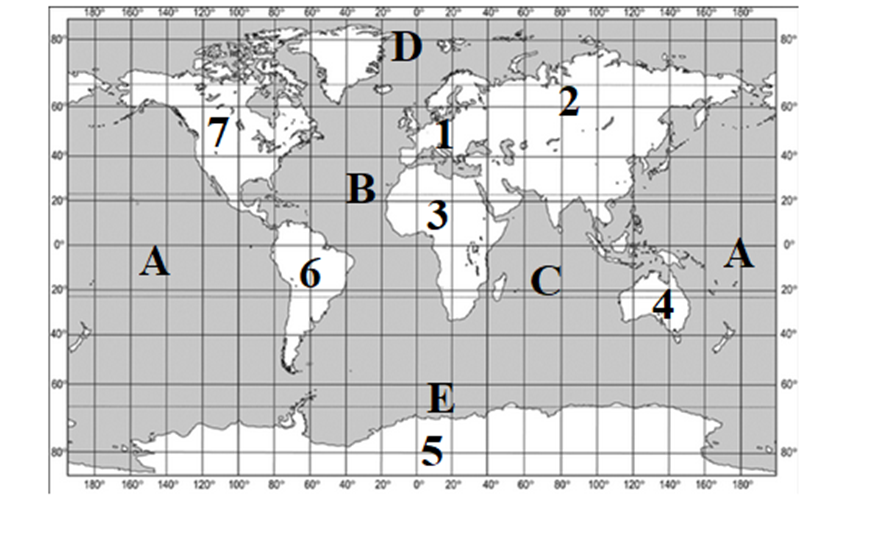
**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorni identitet | | | | | | | | |
| **NASTAVNA TEMA**: Gdje živimo | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Gdje živimo | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 23. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: tematsko ponavljanje | | | | | **DATUM**: | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | **RAZRED**: peti | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: **GEO OŠ A.B.5.3.** Učenik analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na geografskoj karti i globusu te uspoređuje prostorne identitete na kontinentskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.  **GEO OŠ A.5.4.** Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:   * pokazuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti * razlikuje kontinente Staroga i Novoga svijeta * obrazlaže kako se određuje geografski položaj * opisuje položaj Europe među kontinentima * imenuje europske regije i Hrvatsku kao članicu Europske unije s pomoću tematske karte * uspoređuje različite prostorne identitete Hrvatske * opisuje državne granice i oblik teritorija * izdvaja i uspoređuje upravno-teritorijalne jedinice Hrvatske | | | | | | | | |
| **\*RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | **DOBRA** | | | **VRLO DOBRA** | | **IZNIMNA** | |
| Pokazuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te ih imenuje na slijepoj karti. Navodi Europu kao kontinent na kojem živi i Hrvatsku kao članicu EU. Prepoznaje državne simbole Republike Hrvatske. Prepoznaje prirodno-geografske regije Hrvatske pomoću tematske karte. | | Imenuje i uspoređuje kontinente i oceane na globusu i geografskoj karti te razlikuje kontinente Staroga i Novoga svijeta. Na geografskoj karti svijeta/Europe pronalazi Hrvatsku i određuje njen položaj unutar Europe. Navodi Hrvatsku kao članicu Europske unije. Opisuje državne simbole Hrvatske i posebnosti geografskoga položaja. Pokazuje prirodno-geografske regije na geografskim kartama te određuje pripadnost svojega zavičaja prirodno-geografskoj regiji. | | | Uspoređuje kontinente i oceane prema površini. Obrazlaže kako se određuje geografski položaj. Opisuje položaj Europe među kontinentima i imenuje europske regije s pomoću tematske karte.  Razlikuje različite prostorne identitete Hrvatske. Opisuje posebnosti položaja Hrvatske koristeći se geografskom kartom. Izdvaja i uspoređuje prirodno-geografske regije Republike Hrvatske. Prepoznaje prirodna obilježja kao element identiteta. | | Analizira globalnu raspodjelu kopna i mora na globusu i geografskoj karti. Uspoređuje različite prostorne identitete Hrvatske. Objašnjava aspekte položaja Republike Hrvatske i elemente identiteta. | |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**   * **sluša** upute učitelja * **odgovara** na pitanjau digitalnom alatu Quizlet i na radnim listićima * **imenuje** i **prepoznaje** kontinente i oceane na slijepoj karti   u**spoređuje** kontinente i oceane prema površini   * **razlikuje** kontinente Staroga i Novoga svijeta * **navodi** Europu kao kontinent na kojem živi * **opisuje** položaj Europe među kontinentima i Hrvatske u Europi * **imenuje** europske regije * **određuje** pripadnost Hrvatske pojedinim regijama * **imenuje** i **uspoređuje** prirodno-geografske regije Hrvatske * **opisuj**e državne simbole Hrvatske * **prepoznaje** prirodna obilježja kao element identiteta * **razlikuje** različite prostorne identitete Hrvatske * **provjerav**a točnost rješenja kolegi iz klupe * **daje** kolegi **povratnu informaciju** | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE**:  **vrednovanje za učenje** - promatranje i pitanja na satu te davanje povratnih informacija učeniku  **vrednovanje kao učenje**- vršnjačko vrednovanje | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj  **osr. A.2.3.** Razvija osobne potencijale.  **osr. A.2.4.** Razvija radne navike.  **osr. D.2.2.** Učenik ostvaruje dobru komunkaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **uku. C.2.2.** Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE:**  **Komunikacijske kompetencije:** pisano rješavati zadatke, izražavati se usmeno, slušati druge, promišljati rješenja, koncentrirano pratiti nastavu  **Socijalne kompetencije:** držati se određenog vremenskog okvira za izvršavanje zadataka, njegovati ljubav prema domovini  **Učiti kako učiti**: izdvojiti bitno od nebitnoga, učinkovito upravljanje vremenom i informacijama prilikom rješavanja zadataka  **Komunikacija na materinskom jeziku**: pravilno usmeno i pisano izražavanje  **Digitalna kompetencija:** rješavanje zadataka u digitalnom obliku | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: kopnena i vodena polutka, more, ocean, kontinent, Stari i Novi svijet, geografski položaj, Euroazija, regije Europe, Europska unija, Jadransko more, Dinaridi, Panonska nizina, Primorska, Gorska i Nizinska Hrvatska, hrvatski državni simboli, tradicijska regija, županija, granice na kopnu i moru, oblik teritorija | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika** | | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učitelja** | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 2-3' | **UVODNI DIO**   * **sluša** upute učitelja | | **UVODNI DIO**   * **najavljuje** cilj nastavnog sata ((priprema učenika za pisanu provjeru znanja te uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja) * **daje** učenicima upute za rad | | | razgovor | | udžbenik,  radna bilježnica,  atlas,  zidna karta svijeta, Europe i Hrvatske |
| 37-38' | **GLAVNI DIO**   * radom u paru **odgovara** na pitanja u digitalnom alatu Quizlet * samostalno **rješava zadatke** na radnom listiću * **imenuje** i **prepoznaje** kontinente i oceane na slijepoj karti * u**spoređuje** kontinente i oceane   prema površini   * **razlikuje** kontinente Staroga i Novoga svijeta * **navodi** Europu kao kontinent na kojem živi * **opisuje** položaj Europe među kontinentima i Hrvatske u Europi * **imenuje** europske regije * **određuje** pripadnost Hrvatske pojedinim regijama * **imenuje** i **uspoređuje** prirodno-geografske regije Hrvatske * **opisuj**e državne simbole Hrvatske * **prepoznaje** prirodna obilježja kao element identiteta * **razlikuje** različite prostorne identitete Hrvatske * **zamjenjuje** radne listiće s učenikom iz klupe * **provjerav**a točnost rješenja kolegi iz klupe i **daje** mu **povratnu informaciju** | | **GLAVNI DIO**   * **projicira** kviz sa zadatcima za ponavljanje sadržaja nastavne cjeline *Gdje živimo*   <https://quizlet.com/_6v86a1>   * **dijeli** učenicima listiće sa zadatcima * **usmjerava** učenike u radu * **projicira** točna rješenja * **daje** povratnu informaciju učenicima o usvojenosti pojedinih odgojno-obrazovnih ishoda i upute oko ishoda koje trebaju uvježbati/utvrditi | | | rad u paru,  samostalan rad,  neizravna grafička metoda,  demonstracija,  razgovor | | udžbenik,  radna bilježnica,  atlas,  zidna karta svijeta, Europe i Hrvatske,  globus,  računalo,  projektor,  radni listići, mobiteli ili tableti učenika |
| 5' | **ZAVRŠNI DIO**   * **sluša** upute učitelja | | **ZAVRŠNI DIO**   * **najavljuje** pisanu provjeru znanja sljedeći nastavni sat * **daje upute** učenicima o elementima i sadržaju koji će se provjeravati , sadržaju vrstama zadataka, vremenskom trajanju provjere | | | razgovor | | udžbenik,  radna bilježnica,  atlas,  zidna karta svijeta, Europe i Hrvatske |
| **PLAN ŠKOLSKE PLOČE: /** | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA:**  <https://quizlet.com/_6v86a1> (u digitalnom obliku)  na listiću Vidi prilog 1. | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:**  Napravi grafički organizator (umnu mapu) na temu Gdje živimo. | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA:**  Aktivno sudjeluje u rješavanju zadataka u kvizu Quizlet.  Zadatci na listiću- vidi prilog 2. | | | | | | | | |
| **RAD S DAROVITIM UČENICIMA:**  Napiši kratki sastav na temu Republika Hrvatska- srednjoeuropska i sredozemna zemlja. | | | | | | | | |
| **LITERATURA:**  Predmetni kurikulum  [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) ; <http://www.enciklopedija.hr/> | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  <https://quizlet.com/_6v86a1> (kviz u digitalnom alatu Quizlet) | | | | | | | | |

\* Za sve odgojno-obrazovne ishode u kurikulumu određena je razina usvojenosti dobar koja služi učitelju kao osnova za daljnje planiranje poučavanja i učenja ali i kao osnova za planiranje i provedbu vrednovanja. Za svaku nastavnu jedinicu preuzete su iz metodičkog priručnika mentorske skupine i ostale razine usvojenosti (zadovoljavajuća, vrlo dobra i iznimna) koje nisu kriteriji ocjenjivanja, već mogu poslužiti učitelju kao pomoć pri vrednovanju. Svaka viša razina podrazumijeva usvojenost ishoda nižih razina.

Prilog 1. Radni listić sa zadatcima

PRVA TRI ZADATAKA RIJEŠI UZ POMOĆ PRILOŽENE KARTE SVIJETA.



1. Ime kontinenta označenog na priloženoj karti brojem 3 je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a ime kontinenta označenog na priloženoj karti

brojem 2 je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Ime oceana označenog na priloženoj karti slovom B je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ocean, a ime oceana označenog na priloženoj karti

slovom D je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ocean.

3. Navedi imena kontinenata Novog svijeta na način da na prvu crtu upišeš broj, a na drugu crtu ime kontinenta Novog svijeta koji je tim brojem

označen na priloženoj karti.

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SLJEDEĆA ČETIRI ZADATKA RIJEŠI UZ POMOĆ PRILOŽENIH TEMATSKH KARATA.



4. Na tematskoj karti lijevo upiši nazive prirodno-geografskih cjelina

Hrvatske na odgovarajuće mjesto u tumaču.

5. Vodoravnim crtama (  ) označi prirodno-geografsku

cjelinu u kojoj ti živiš.



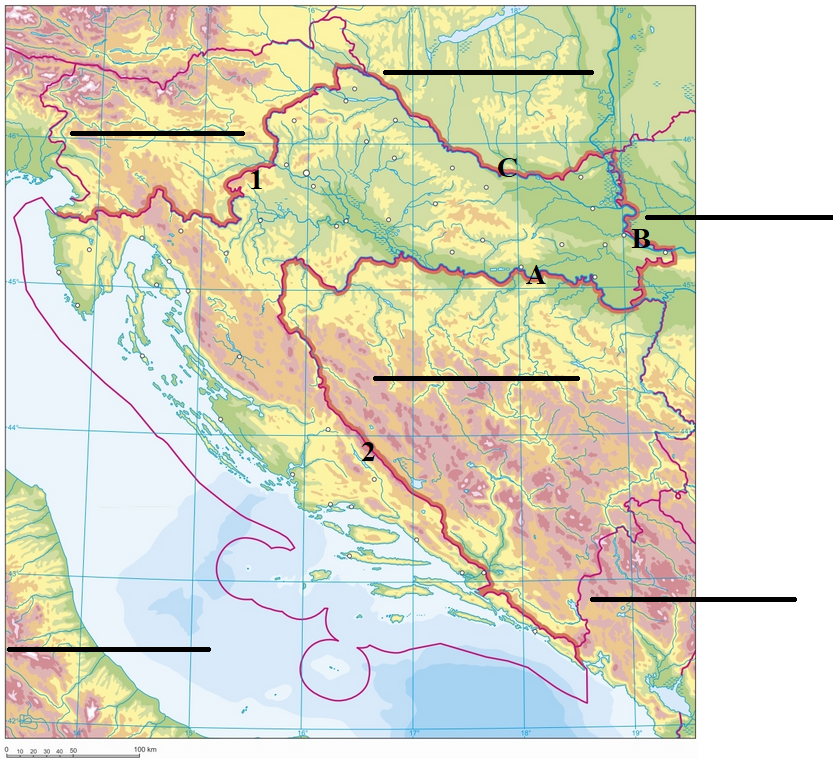
6. Ime županije u kojoj živiš je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Oboji je na priloženoj karti crvenom bojom.

7. Pored odgovarajuće kartografske oznake upiši ime županijskog

središta županije u kojoj živiš.

SLJEDEĆA TRI ZADATKA RIJEŠI UZ POMOĆ PRILOŽENE KARTE HRVATSKE:



8. Na prazne crte upiši ime država s kojima graniči Hrvatska.

9. Na priloženoj karti brojevima su označene granične planine/gore.

Na crtu pored broja upiši ime planine /gore.

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Na priloženoj karti slovima su označene granične rijeke.

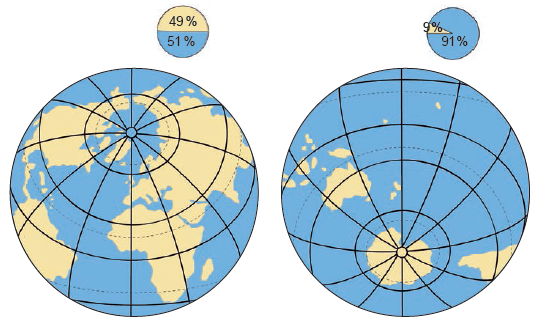
Na crtu pored slova upiši ime rijeke.

A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

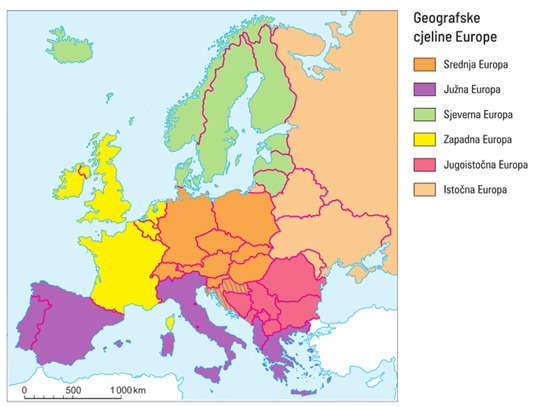
U SLJEDEĆA ČETIRI ZADATKA DOPUNI REČENICU/ ODGOVORI PUNIM REČENICAMA:



11. Naziv polutke prikazane na crtežu lijevo je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Opiši odnos kopna i mora na imenovanoj polutki.

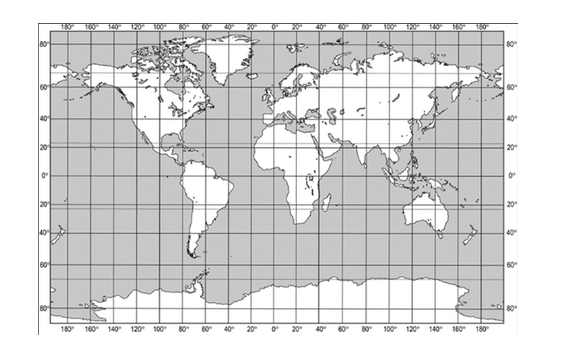
13. Opiši geografski položaj Europe među kontinentima.



14. Koristeći se priloženim kartama lijevo opiši geografski položaj Hrvatske unutar Europe.

Prilog 2: Radni listić za učenike s teškoćama.

PRVA TRI ZADATAKA RIJEŠI UZ POMOĆ PRILOŽENE KARTE SVIJETA I KARTE SVIJETA U ATLASU STR. 8.-9.



1. Žutom bojom oboji kontinente, a plavom bojom oceane.

2. Na odgovarajuće mjesto na karti plavom kemiJskom upiši imena kontinenata, a crvenom kemijskom imena oceana.

3. Crvenom kemijskom zaokruži ime kontinenta na kojem ti živiš.

SLJEDEĆA TRI ZADATKA RIJEŠI UZ POMOĆ PRILOŽENIH TEMATSKH KARATA I TEMATSKE KARTE U ATLASU NA STR. 21 .



4. Na priloženoj tematskoj karti lijevo prikazana je podjela Hrvatske na tri prirodno-geografske cjeline. U tumaču je upisan naziv jedne prirodno-geografske cjeline. Na odgovarajuće mjesto u tumaču upiši nazive za preostale dvije prirodno-geografske cjeline.

5. Naziv prirodno-geografske cjeline u kojoj ti živiš je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hrvatska. Na priloženoj karto označena je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bojom.

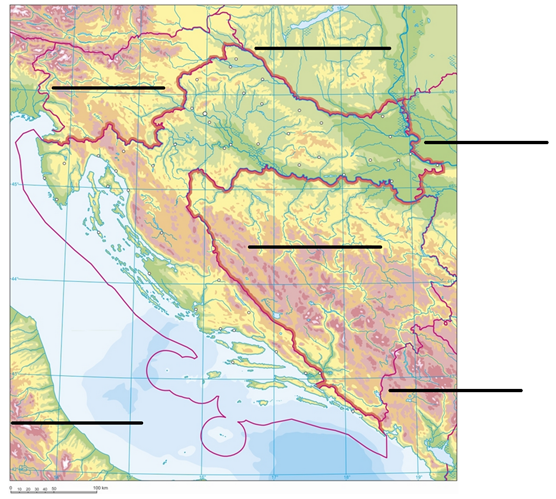


6. Na priloženoj tematskoj karti lijevo prikazana je podjela Hrvatske na županije. Ime

županije u kojoj ti živiš je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ županija. Oboji je na

priloženoj karti crvenom bojom.

SLJEDEĆI ZADATAK RIJEŠI NA PRILOŽENOJ KARTI HRVATSKE KORISTEĆI SE KARTOM U ATLASU STR. 20.



7. Na prazne crte upiši imena država s kojima graniči Hrvatska.